


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тавнгашунская начальная общеобразовательная школа»

Согласовано: Начальник Управления Образованием Администрации Яшкульского РМО  Ф.Т.Васлиева	Принято на педагогическом совете «28» 08 2019 г. Протокол № 1 МКОУ Директор МКОУ «Тавнгашунская НОШ» /Б.А.Эрднеева/ приказ № 2 от 30.08.2019 г.
---	--



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАВНГАШУНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НА 2019-2024 г.г.

п.Тавн Гашун

2019 г.

Оглавление:

Вводная часть	3
1. Информационная справка о деятельности школы.	3
1.1. Общая характеристика организации. Полное наименование в соответствии с Уставом	3
1.2. Историческая справка о школе. Этапы развития.	4
Паспорт программы.	4-7
1.3 Целевые ориентиры школы.	7
1.4. Информационно-аналитические материалы о результатах деятельности школы.	7
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	7
1.4.1. Управление общеобразовательным учреждением.	81
1.4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.	8
1.4.3. Взаимодействие школы с социальными партнерами.	9
1.5. Качество образования.	9-10
1.5.1. Результаты независимых диагностик, проводимых ЦОКО, ВПР.	10
1.6. Реализация Программы развития на уровне начального общего образования.	10-11
2. Дорожная карта развития уровня начального общего образования.	11
2.1.1. Система образовательного мониторинга начальной школы.	11
2.1.2. Изучение и распространение педагогического опыта.	12
2.1.3. ИКТ — как одно из условий повышения качества образования.	12
2.1.4. Сотрудничество с родителями.	12
2.1.5. Методическая работа.	12-13
3. Программа «Одаренные дети».	13
3.1. Дорожная карта программы «Одаренные дети».	13
1. Организационное и функциональное обеспечение программы.	13
2. Организация учебного процесса по реализации программы.	13
3. Организация воспитательной работы по реализации программы.	14
4. Учитель в системе реализации программы.	14
5. Методическое обеспечение программы.	14
6. Роль семьи в развитии одаренного ребенка и реализации программы	15
7. Ресурсное обеспечение программы.	15
8. Итоги реализации программы.	15
3.1.2. Предполагаемые результаты реализации программы	15

4.Контроль выполнения программы	15
5.Финансовое обеспечение реализации программы.	16
6.Реализация Программы развития (описание этапов).	16
7.Планируемый результат реализации программы	16-17

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МКОУ Тавнгашунская НОШ» - основополагающий документ, определяющий основные направления развития, стратегию и приоритеты общеобразовательного учреждения.

Постановлением Администрации Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия № 119 от 13 апреля 2015 г. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тавнгашунская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тавнгашунская начальная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

Учредителем и собственником имущества общеобразовательного учреждения является Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества общеобразовательного учреждения осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования (в дальнейшем именуемая «Учредитель»). Юридический адрес Учредителя: 359150 Республика Калмыкия, поселок Яшкуль, улица 50 лет Октября, 8.

Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности выполняет Управление образованием Администрации Яшкульского районного муниципального образования (в дальнейшем именуемое «Управление образованием»). Юридический адрес Управления образованием: 359150 Республика Калмыкия, поселок Яшкуль, улица Леджинова, 1.

1. Информационная справка о деятельности школы.

1.1. Общая характеристика организации Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тавнгашунская начальная общеобразовательная школа», сокращенное МКОУ «Тавнгашунская НОШ». Год основания учреждения - 1958г.

Юридический (фактический) адрес: 359152, Республика Калмыкия, Яшкульский район, поселок Тавн Гашун, улица Школьная, 13.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №1105 от 22.05.2015г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №303 от 09.06.2015 г., срок действия до 09.06.2027 г.

Электронная почта: t-gsosh@mail.ru.

Официальный сайт: <http://t-gsosh.kalm.eduru.ru/>

Контактные телефоны: 89886841606

1.2. Историческая справка о школе.

Школа была открыта в 1958 году и имела статус начальной школы. В 1968 году школа становится средней. Тавн-Гашунская средняя школа переименована в МОУ «Тавнгашунская СШ» Постановлением Главы администрации Яшкульского РМО РК от 24 марта 2004 г № 359; МОУ «Тавнгашунская СШ» переименована в МОУ «Тавнгашунская СОШ» Постановлением Главы администрации Яшкульского РМО РК от 3.02.2009 г № 32; МОУ «Тавнгашунская СОШ» переименована в МКОУ «Тавнгашунская СОШ» Постановлением Главы администрации Яшкульского РМО РК от 07.10.2011 г. № 396; МКОУ «Тавнгашунская СОШ» переименована в МКОУ «Тавнгашунская НОШ» Постановлением Главы администрации Яшкульского РМО РК от 13.04.2015г. № 119.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала образовательного комплекса.

Программа развития 2019-2024 учебные годы представляет собой внутренний долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, содержащий в себе представление миссии школы.

Паспорт программы.

Основные положения	Содержание
Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тавнгашунская начальная общеобразовательная школа»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив школы.
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Цель Программы:	Создание единого образовательного пространства, включающего педагогов, родителей, для обеспечения полноценного развития обучающихся, формирование высокоразвитой интеллектуальной личности, создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся.
Задачи Программы:	-обеспечить доступность и качество образовательных услуг, -создание единого образовательного пространства; - создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся; - расширить сеть дополнительного образования для развития детских способностей. <u>Задачи образования:</u> <ul style="list-style-type: none">• сформировать ключевые компетенции обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;• осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;• сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;• обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

	<p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы в свете требований ФГОС; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса. <p><u>Задачи педагогического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования; <p><u>Задачи психологического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы. <p><u>Задачи управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019 - 2024 гг.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон «Об образовании в Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р; - Постановление Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» <ul style="list-style-type: none"> • Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия от 5.04.1994г.; • Закон Республики Калмыкия «Об образовании» от 7.07.1997г. № 74-1-3; • Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 N 93-V-3 "О государственных языках и иных языках в Республике Калмыкия", • Указ Главы Республики Калмыкия от 03.09.2014 N 110 "О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка" • Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) от 4.10.2000 г. № 751; • Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 20 .06 .2012 г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции - Устав МКОУ «Тавнгашунская НОШ»
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - первый этап 2019 - 2020 годы - анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы; - второй этап 2020 - 2022 годы - формирующий, переход к устойчивости реализации модели деятельности школы; - третий этап 2022 - 2024 годы - рефлексивно-обобщающий, подведение итогов и анализ результатов реализации программы развития; определение перспектив развития школы
<p>Перечень программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация Программы развития на уровне начального общего образования. 2. Программа информатизации «Развитие информационно-образовательной среды в школе» 3. Программа «Одаренные дети». 4. Программа развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 5. Программа развития и совершенствования воспитательной системы школы.
<p>Приоритетные Направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное применение педагогами школы в организации урочной и внеурочной деятельности с обучающимися современных образовательных технологий, для обеспечения возможности получения образования в соответствии с различными потребностями социума независимо от состояния здоровья детей. 2.Создание в общеобразовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Источники финансирования.	Средства из муниципального бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация и контроль за исполнением программы	Осуществляется Педагогическим советом, администрацией школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности, в конференциях, олимпиадах и конкурсах до 100%; - Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы - 100 %; - Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО);
Ресурсное обеспечение реализации программы	Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - управления школой; - кадровых ресурсов; - информационной среды; - привлечение дополнительных финансовых ресурсов; материально - технической базы школы.
Порядок мониторинга и аттестации, работа через систему СтатГрад	<ul style="list-style-type: none"> - Системный мониторинг всех структурных подразделений школы в рамках ВСОКО. - Внешний мониторинг качества образования (диагностика ЦОКО РК, работа через систему СтатГрад).

1.3. Целевые ориентиры школы.

Свою миссию школа видит в развитии и воспитании здорового, любознательного, активно познающего мир человека, познающего мир человека, умеющего учиться и готового к самообразованию на протяжении жизни, способного применять на практике полученные знания.

Целевые ориентиры школы состоят:

- в развитии способностей самостоятельно приобретать знания и принимать решения, достигать поставленные цели и нести ответственность за результаты своей деятельности, позволяющих обучающимся занять адекватное место в сложных системах национальной и глобальной коллективной и распределенной деятельности;
- в формировании сознательной дисциплины, здорового образа жизни и ответственности за себя, качеств инициативной и деятельной личности.

1.4. Информационно-аналитические материалы о результатах деятельности школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№	Ф.И.О.	Должность	Какое учебное заведение закончил, когда, по какой специальности, уровень образования	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Стаж работы	Квалификационная категория, дата прохождения аттестации
1	Эрднеева Елена Андреевна	директор уч. англ.яз	КГУ, 1993г., филолог, преподават русск.яз. и лит-ры, высшее.	----	31	СЗД 2012г.

2	Уланкинова Галина Алексеевна	учитель нач.кл.	ЭПУ им.Х.Б.Канукова, 1971г., учитель нач.кл., ср/спец.	с 27.11 по 07.12.2017 г, с 25 по 27.12.2019г. БПОУ РК «Медколледж»	48	СЗД 2015г.
3	Манджиева Роза Эльдязевна	учитель нач.кл.	МГГУ им.Шолохова, 2007г., педагог- психолог, высшее.	27.11.2019 г «Эффективная организация внеурочной деят в начал школе»	35	СЗД 2015 г.
4	Манджиева Зула Борисовна	учитель нач.кл.	КГУ, 1988 г., экономист по бухгалтерскому учёту, высшее.	----	23	СЗД, 2015 г.
5	Ксрауов Шайхе Файзуллаев ич	учитель шахмат	ЭАДК, 2007 г., строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов, ср/спец.	----	24	СЗД 2014 г.

Звания и награды.

«Отличник народного просвещения»	1
Почетная Грамота Министерства образования РФ	0
Почетная Грамота Министерства образования и науки РК	3

1.4.1. Управление общеобразовательным учреждением.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляют:

- Учредитель
- Директор общеобразовательного учреждения;

коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников общеобразовательного учреждения;
- педагогический совет;

1.4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебный кабинет	1
Компьютерный кабинет	1
Актный зал	1
Приспособленный спортивный зал	1
Библиотека с читальным залом	1
Спортивная площадка	1
Столовая	1

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в соответствии с нормами СанПин, пожарной безопасности и охраны труда. Все здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией и комплексами передачи сигнала «01» РСПИ «Стрелец-Интеграл».

Территория школы благоустроена, работает система видеонаблюдения .

Кабинет начального класса оснащен проектором и АРМ для учителя, интерактивной доской, компьютером, принтером.

Не только учителя, но и обучающиеся имеют возможность воспользоваться компьютерами и доступом в интернет. Это позволяет активнее использовать современные информационные технологии в образовательном процессе.

Проведен ряд работ на сервере для обеспечения учебного процесса. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, в том числе к социальным сетям, YouTube, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет-ресурсам в учебное время открывается по запросу преподавателя.

1.4.3. Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

1. СМО п.ТавнГашун

2. СХА «Тавнгашунский»

3. ФАП п.Тавн Гашун

4. Сельский Дом культуры

5. Сельская библиотека

1.5. Качество образования.

Главная задача учебно-воспитательного процесса МКОУ «Тавнгашунская НОШ» - обеспечение качества образования. Результативность мер по реализации данной задачи определяется мониторингом качества обучения учащихся.

Оценка качества обучения за 3 года

<i>Классы</i>	<i>Качество обучения</i>		
	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
2	---	50%	---
3	100%	---	0
4	100%	75%	---

За последние 3 года наблюдается низкий уровень качества знаний в школе. Это говорит о том, что на недостаточном уровне ведется работа по мотивации отдельных обучающихся, нет должного внимания со стороны родителей в воспитании и развитии ребенка, что в конечном итоге сказывается на качестве образования.

Задача: продолжить работу по обновлению содержания образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, а также использовать новые формы, методы коррекционной работы с учащимися, в условиях реализации ФГОС ООО.

1.5.1. Результаты независимых диагностик, проводимых ЦОКО, ВПР.

Дата проведения диагностики	Предмет	Задействованные классы	Классы, показавшие результаты выше среднего значения
14.12.2016г	Математика	4	4
16.04.2017г.	Русский язык (диктант)	4	4
18.04.2017г.	Русский язык (тест)	4	4
25.04.2017г.	Математика	4	4
27.04.2017г.	Окружающий мир	4	4

1.6. Реализация Программы развития на уровне начального общего образования.

В программе развития школы определена главная цель уровня начального общего образования: формирование нового образовательного пространства, включающего ресурсные составляющие: содержание и организацию образовательного процесса, здоровьесберегающие технологии, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, деятельностный подход в образовательном процессе.

В соответствии с данной целью необходимо реализовать следующие задачи программы:

- создать условия для повышения качества и эффективности образования обучающихся;
- развивать новые технологии в обучении и воспитании учащихся путем внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеучебной работы;
- формировать устойчивый интерес к интеллектуальному труду;
- выявлять дифференцированные интересы ребенка в системе дополнительного образования;
- совершенствовать организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся по окончании 4 класса и поступления в 5 -е классы;

Пути решения данных задач связаны со стратегическими изменениями в направлении деятельности начальной школы, которые на современном этапе развития частично реализованы, но предполагают их дальнейшее развитие. Наиболее значимыми являются:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающихся на основе универсальных учебных действий);
- совершенствование системы дополнительного образования и воспитательной работы, путем включения новых аспектов в существующий опыт работы с обучающимися начальной школы;

В связи с поставленными задачами и направлениями стратегии деятельности начальной школы, ожидаемые результаты предполагаются по следующим направлениям:

Изменение форм организации учебно-воспитательного процесса - 100 % введение деятельностного подхода в обучении учащихся младшего школьного возраста.

Повышение эффективности проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.

Расширение информационного взаимодействия основных участников образовательного процесса на основе применения ИКТ технологий.

Внедрение более совершенных психолого-педагогических технологий сопровождения учащихся начальной школы.

Расширение самореализации и саморазвития младших школьников за счет дифференцированного подхода в дополнительном образовании.

Создание условий для улучшения адаптационного периода детей 6-7летнего возраста на основе проведения оздоровительных мероприятий.

Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата.

Исходя из основного положения ключевой проектной идеи, основным показателем эффективности инновационных образовательных программ является качество знаний обучающихся.

2. Дорожная карта развития уровня начального общего образования.

2.1.1. В начальной школе разработана система образовательного мониторинга, который содержит следующие направления:

№	Критерии	Оценка
Образовательные		
1.	Оценка уровня обученности, качество знаний.	Анализ школьных документов.
2.	Положительная динамика побед учащихся в олимпиадах	Анализ результатов предметных олимпиад
3.	Психолого-педагогическая диагностика: сохранение учебной мотивации у младших	Психологическое тестирование.
Воспитательные		
1.	Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания.	Диагностические программы изучения уровней воспитанности учащихся.
2.	Детский коллектив как условие развития личности школьника.	Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой из нас коллектив ?»
3.	Программное обеспечение процесса воспитания.	Анализ концепций, программ, планов воспитания в образовательном учреждении.
4.	Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.	Экспертный анализ и оценка организационных условий процесса воспитания.
5.	Профессиональная позиция педагога как условие развития личности школьника.	Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания.
Инновационные		
1.	Участие младших школьников в практической деятельности с элементами научного исследования.	Участие в конференциях, практических семинарах по проектно-исследовательской деятельности разного уровня
2.	Освоение новых компьютерных технологий для использования дистанционного обучения учащихся в режиме «on-line» реального времени.	Анализ мониторинга практических результатов учащихся

2.1.2.Изучение и распространение педагогического опыта.

№	Наименование	Сроки, ответственные
1.	Обобщение опыта работы учителя Уланкиновой Г.А.по подготовке учащихся к проектно -исследовательской работе	2020 г администрация
2.	Участие младших школьников в практической деятельности с элементами научного исследования	2020 г администрация

2.1.3.ИКТ — как одно из условий повышения качества образования.

№	Наименование	Сроки, ответственные
1.	Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;	2020г. администрация
2.	Обобщение методического опыта в электронном виде	2020г. администрация
3.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, освоение программы "Электронная школа".	2024г. администрация

2.1.4.Сотрудничество с родителями.

№	Наименование	Сроки,	ответственные
1.	Проведения Дня открытых дверей. Создание выставок на основе семейного ремесла	2020	Классный руководитель
2.	Конкурс «Традиции семьи»	2020г	Классный руководитель
3.	Проведение традиционных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья».	2019-2024	Классный руководитель
4.	Обмен опытом воспитания детей в семье.	2020г	администрация

2.1.5.Методическая работа

№	Наименование	Сроки,	ответственные
1.	Проведение Недели начальных классов	ежегодно	администрация
2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «КИТ и другие.	2019-2024г	Учитель 1-4 кл
3.	Проведение практических семинаров, открытых уроков, мастер - классов	2019-2024г	администрация
4.	Прохождение курсовой подготовки	2019-2024г	администрация

3.Программа «Одаренные дети».

Программа «Одаренные дети» разрабатывается с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и будет являться основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе с учетом внедрения ФГОС второго поколения..

Цель и задачи программы «Одарённые дети».

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преимущественности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 4 класс.
2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей.
3. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.
5. Учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

3.1. Дорожная карта «Одаренные дети»

№	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1. Организационное и функциональное обеспечение программы			
1.	Подготовительный этап: •Обсуждение программы «Одарённые дети». •Внесение предложений по корректировке.	Администрация.	2019—2020 уч.г.
2.	Разработка положения о работе с одарёнными детьми.	Администрация	2019-2020гг.
3.	Приказ о создании творческой группы по работе с одарёнными детьми.	Директор школы	сентябрь 2019г.
4.	Выявление одарённых детей. Составление базы данных.	Руководитель творческой группы	2019-2020.г.
5	Утверждение индивидуальных программ учащихся по предметам (программ дополнительного образования) с ОД.	учителя	2019-2024г.
6	Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой	библиотекарь	ежегодно
2. Организация учебного процесса по реализации программы			
1.	Разработка и реализация индивидуальных программ для одарённых детей.	Руководитель творческой группы, учителя	2019-2024 гг.
2.	Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения учащихся.	Учителя	Ежегодно
3.	Участие в дистанционных мероприятиях учащихся 2-4х классов (on-line олимпиады, конкурсы, дистанционные олимпиады)	Учителя	2019-2024 уч.г.

4.	Выпуск информационного вестника о результатах участия одаренных детей в конкурсе сочинений, проектов, творческих и исследовательских работ, рисунков, фестивалей.	Руководитель творческой группы, библиотекарь	Ежегодно
5.	Сбор информации и систематизация традиционных Интернет-олимпиад, конкурсов и др.	Учителя	Ежегодно
3. Организация воспитательной работы по реализации программы			
1.	Организация кружковой работы (дополнительное образование)	Администрация	2019-2024 уч.г.
2.	День здоровья.	Классный руководитель	Ежегодно
3.	Прощание с начальной школой	Классный руководитель	2019-2024 г.
4.	Участие в акциях «День Матери», «Чистый двор», «Праздник Азбуки»	Классный руководитель	2019-2024 г.
5.	Проведение родительских собраний (по плану)	Классный руководитель.	2019-2024 уч.г.
4. Учитель в системе реализации программы			
1.	Создание условий для систематического повышения мастерства учителей.	Администрация школы	Постоянно
2.	Организация изучения научно-популярной, психолого-педагогической литературы по работе с ОД. Проведение семинара для учителей «Одаренные дети в условиях общеобразовательной школы»:	библиотекарь	2019-2022 гг.
3.	-«Особенности работы с одаренными детьми»; -«Методика работы с одаренными детьми».		
4.	Разработка системы стимулирования учителей, работающих с одаренными детьми.	Администрация	Ежегодно
5. Методическое обеспечение программы			
1.	Разработка методических рекомендаций по работе с ОД.	Администрация	Ежегодно
2.	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчёт по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - мониторинг результативности работы с ОД	Руководитель творческой группы по работе с ОД ,	2019-2024гг.
3.	Оказание методической помощи в создании индивидуальных программ учителям и педагогам дополнительного образования, работающим с ОД.	Администрация	Постоянно
4.	Сбор и систематизация материалов по работе с одарёнными детьми.	Администрация	Постоянно

6. Роль семьи в развитии одаренного ребенка и реализации программы			
1.	Организация консультаций для родителей с учителями.	Администрация	2019-2024 уч.г.
2.	Информирование родителей одаренных детей по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей.	Классный руководитель	Постоянно
3.	Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления.	Администрация	Постоянно
7. Ресурсное обеспечение программы			
1.	Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой по данному направлению.	Администрация	2019-2024 г.
2.	Оформление подписки на журналы, научно-методические пособия, необходимые для работы с ОД.	Библиотекарь	Ежегодно
3.	Создание компьютерной базы данных по программе «Одарённые дети».	Руководитель творческой группы по работе с ОД	Ежегодно
4.	Материальное поощрение одаренных детей, добившихся высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.	Администрация	Ежегодно
8. Итоги реализации программы			
1.	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	Учителя дополнительного образования	Ежегодно (май)

3.1.2. Предполагаемые результаты реализации программы

- Повышение качества образования обучающихся.
- Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- Удовлетворение запросов участников образовательного процесса.
- Наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры.
- Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.
- Развитие ключевых компетентностей, связанных с успехом личности
- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы
- Практическое применение педагогическими работниками современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой. Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры, Учредитель анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Выполнение программы обеспечиваются за счет различных источников финансирования:

- Муниципальный бюджет;
- дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства).

Таким образом, итогом реализации данной программы развития станет создание модели школы, максимально конкурентоспособной и обеспечивающей социально-культурную результативность образования.

6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ БУДЕТ РЕАЛИЗОВАНА В 2019 - 2024 ГОДАХ В ТРИ ЭТАПА.

На первом этапе (2019 — 2020 годы) реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- эффективно действующая основная образовательная программа: начального общего образования (1-4 классы), имеющая лицензию и государственную аккредитацию;
- эффективно используемые педагогами рабочие программы по всем предметам, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивающие становление личностных, метапредметных и предметных результатов;

На втором этапе (2020 — 2023 годы) реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- эффективно используемая педагогами технология проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающая становление личностных, метапредметных и предметных результатов;
- эффективно используемая система оценивания, основанная на комплексном, уровневом и критериальном подходе оценивания образовательных результатов;

На третьем этапе (2023-2024 годы) реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- эффективно используемая педагогами технология учебных организационно-деятельностных игр, обеспечивающая становление личностных, метапредметных и предметных действий с опорной системой знаний;
- эффективно используемая целостная технология диагностики качества образования, использующая: а) комплексный, уровневый и критериальный подход к оцениванию образовательных результатов: б) диагностику уровня развития учебной самостоятельности.

7. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ В ВИДЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ:

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ.

Обучающиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана (математика, информатика, иностранный язык) на уровне, достаточном для продолжения образования в гимназических классах;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- 100 % учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.