

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тавнгатшунская начальная общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «24» 03 2020.

Согласовано:
Начальник УО АЯРМО РК
/Т.Т.Васлиева/

Утверждено:
«26» 03 2020, № 44
Директор школы
/Е.А.Эрднеева/



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Тавнгатшунская НОШ»
за 2019 год**

п.Тавн Гашун

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Введение

Процедура самообследования МКОУ «Тавнгашунская НОШ» регулировалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МКОУ «Тавнгашунская НОШ» О проведении самообследования от 30.01.2020 г. № 20
7. Приказ директора МКОУ «Тавнгашунская НОШ» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 20.04.2020 г. № 49

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Общие сведения об организации

Государственный аккредитационный статус школы	по типу «общеобразовательное учреждение» по виду «начальная общеобразовательная школа»
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия, Управление образованием Администрации ЯРМО РК.
Год основания	1958
Юридический адрес	ул. Школьная, 13, поселок Тавн Гашун, Республика Калмыкия, 359152
Фактический адрес	ул. Школьная, 13, поселок Тавн Гашун, Республика Калмыкия, 359152
Телефон	8(847 46) 9 91 25
Официальный сайт	http://t-gsosh.kalm.eduru.ru/
E-mail	t-gsosh@mail.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 303 от 09 июня 2015 г. Срок действия до 09 июня 2027 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 08Л01 № 0000067 регистрационный № 1105 от 22 мая 2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование. Лицензия бессрочная.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 8.08.09.000.М.000085.06.15 от 01.06.2015 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года составил 3 человека. Из них:

обучаются в 1,3 классе – 3 человека;

Классов-комплектов: 1

Средняя наполняемость классов – 3 человека

Сменность занятий - 1 смена.

1.3. Режим работы МКОУ «Тавнгашунская НОШ»

Школа работает в одну смену Начало

учебных занятий: 8 час 30 мин

Окончание учебных занятий: 13 час 00 мин

Начало занятий по внеурочной

деятельности: 14 час 00 мин

Окончание занятий внеурочной

деятельности: 16 час 00 мин

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

1.4. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

№	Вид взаимодействия	Ответственный за организацию взаимодействия
1. Сотрудничество с правоохранительными органами: РОВД, ПДН		
1	Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Администрация
2	Организация и проведение оперативно-профилактического рейда «Внимание, дети!»	Администрация, классный руководитель
3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Администрация
4	Организация обучающихся из семей группы риска, неблагополучных семей	Администрация, классный руководитель
5	Организация встреч обучающихся и родителей с инспектором по делам несовершеннолетних	Администрация, классный руководитель
6	Организация работы родительского всеобуча по правовым вопросам	Администрация
7	Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних	Администрация, классный руководитель
2. Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав		
1	Организация работы по защите прав несовершеннолетних	Администрация
2	Организация работы по вопросу опеки и попечительства	Администрация
3	Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности	Администрация, классный руководитель
4	Организация работы родительского всеобуча по профилактическим вопросам, по вопросам защиты прав несовершеннолетних	Администрация
5	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Классный руководитель
3. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения		
1	Организация работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, использование здоровьесберегающих технологий	Администрация
2	Организация профилактических бесед с обучающимися и их родителями	Администрация, классный руководитель
3	Организация работы родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения	Администрация
4	Диагностика состояния здоровья школьников	Медработник ФП
5	Ведение Листка здоровья в классных журналах	Классный руководитель
6	Иммунизация школьников	Медработник ФП
7	Контроль за проведением спортивных соревнований	Администрация
4. Сотрудничество с Управлением образования		
1	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Администрация
2	Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями	Администрация
3	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Администрация

4	Организация методической работы с обучающимися и родителями	Администрация
5.Сотрудничество с районным отделом культуры		
1	Организация работы по привлечению обучающихся к общественной работе, к интересному, плодотворному досугу	Администрация, классный руководитель
2	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся, оздоровления обучающихся в летний период	Администрация, классный руководитель
3	Организация туристско-экскурсионного обслуживания школьников	Администрация, классный руководитель
4	Участие в творческих фестивалях и конкурсах	Администрация, классный руководитель
6.Сотрудничество с ГИБДД Яшкульского района		
1	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения, профилактических бесед с обучающимися и родителями	Классный руководитель
2	Проведение игр на местности по правилам дорожного движения	Классный руководитель
3	Проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения	Классный руководитель
7.Сотрудничество с Сельским Домом культуры п. Тавн Гашун		
1	Участие в организации и проведении: Дня пожилого человека Дня защитника Отечества Цаган Сар Масленицы Международного женского дня Дня Победы Дня защиты детей Совместных концертных, театрализованных постановок	Администрация, классный руководитель
2	Обеспечение занятости школьников в объединениях ДК	Администрация
3	Участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня	Администрация
8.Сотрудничество с СМО п. Тавн Гашун		
1	Участие в организации и проведении: Дня Победы Дня защиты детей Дня знаний	Администрация, классный руководитель
2	Организация работы по благоустройству территории	завхоз
3	Организация работы по приобретению наградного материала для обучающихся	Администрация

II. Особенности управления

2.1. Руководящие работники

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг
1	Директор	Эрднеева Елена Андреевна	Общее руководство, финансовая деятельность, английский язык	Русский язык и литература, филолог	9	32	первая	СЗД

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает расписание школы, отчётные документации школы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет родителей	коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

2.3. Методобъединение

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует ШМО учителей начальных классов – Уланкинова Г.А.

Кроме того, в школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

В соответствии с планом ШМО в школе проходят предметные Недели:

План Недели начальных классов-2019

Цель: способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

Форма проведения предметной недели: игры, соревнования, конкурсы, викторины

Дата	№	Мероприятие	Класс	Ответственные
8.04.		День гуманитарных знаний «Думай, проверяй, пиши, рассказывай!»		
		Линейка. Открытие Недели.		
	1.	Олимпиада по русскому языку «Самый грамотный»	1,3	Учитель нач.кл
	2.	Конкурс по каллиграфии «Король письма»	1,3	Учитель нач.кл
	3.	Акция: «Лучшая тетрадь по русскому языку».	1,3	Учитель нач. кл
	4.	Конкурс чтецов «Здравствуй, весна»	3	Учитель нач. кл
	5.	Конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке	1,3	Учитель нач. кл
	6.	Конкурс «Самый читающий ученик начальной школы». Выставка книг «Юному читателю»	1,3	Библиотекарь Манджиева З.Б.
	7.	Внеклассное мероприятие: «Спортивная сказка» Инсценирование сказки «Теремок»	1,3	Учитель нач. кл
9.04		День внеурочных занятий Девиз дня: «Пой, рисуй, танцуй, твори! »		Учитель нач. кл
	1	Викторина «В стране дорожных знаков».	1	Учитель нач. кл
	2	Внеурочное занятие «Волшебная палитра» по теме «Путешествие в страну сказок»	1	Учитель нач. кл
	3	Танцевальная перемена.	1,3	Учитель нач. кл
	4	Спортивный час. Веселые старты	1,3	Учитель нач. кл
	5	Караоке-урок.	1,3	Учитель нач.кл
	6	Подвижные игры на свежем воздухе (перемены)		Учитель нач. кл
10.04.		День математических знаний Девиз дня: «Считай, смекай, отгадывай!»		
	§	Конкурс «Король быстрого счёта»	1,3	Уч. нач.кл
	§	Конкурс «Парад весёлых человечков» - аппликация из геометрических фигур	1	Учитель нач. кл
	§	Общий проект класса «В город Геометрии» - аппликация из геометрических фигур	3	Учитель нач. кл
	§	Общий проект класса «Весёлый учебник математики» (ребусы, головоломки, весёлые задачи)	3	Учитель нач. кл
	§	Внеурочное занятие «Занимательная математика»	3	Учитель нач. кл
	§	Акция: «Лучшая тетрадь по математике».	1,3	Учителя нач.кл
	§	Открытый урок математики	1	Учитель нач. кл
11.04.		Подведение итогов. Награждения		
		Защита проектов	1,3	Учитель нач. кл
		Линейка	1,3	Администрация

В рамках Недели проводился школьный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь». Обучающиеся 1,3 класса подготовили свои проекты, выступали в роли исследователей математических тайн:

1 класс- «Парад весёлых человечков» - аппликация из геометрических фигур;

3 класс - «В город Геометрии» - аппликация из геометрических фигур
«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

По итогам Недели ученики были награждены грамотами и дипломами.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Учебный план

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 дневной учебной неделе для всех обучающихся 1,3 класса.

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно-деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика ступени обучения, социальный заказ обучающихся школы и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям, указанным программой модернизации образования.

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык

Уровень начального общего образования ФГОС НОО (2019 год)

Учебный план для 1,3 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1,3 классы работают по УМК «Школа России».

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено проведение учебных занятий по 35 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 17.02.2020 г. по 23.02.2020 г.

Продолжительность учебного года в 3 классе — 35 учебных недель, продолжительность урока в 3 классе — 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1 классе, 23 часа - в 3 классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебном процессе используются УМК «Школа России» для 1,3 класса. В основе этих УМК – целостная концепция начального образования, направленная на полноценное индивидуальное развитие каждого ребенка и его успешное обучение.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» 4 часа в 1,3 классе, «Литературное чтение» по 2 часа в 1,3 классе.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлен в объеме 3 часа в 1,3 классе.

«Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1,3 классе.

«Математика и информатика» Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в 1,3 классе.

«Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1,3 классе. «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», на который выделен 1 час в неделю в 1,3 классе.

«Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1,3 классе

Текущий контроль осуществляется в 3 классе по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

Письменные:

- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 3 класса оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 3 классе выставляется с учетом четвертных оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная работа
- итоговая контрольная работа;
- тестирование, защита проекта, собеседование и т.п.

Обучающиеся 3 класса, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Реализация учебного плана МКОУ «Тавнгашунская НОШ» обеспечена всеми необходимыми кадрами и соответствующими квалификациями.

3.3. Информация об организации учебного процесса:

Школа реализует следующий уровень общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на 27 декабря 2019 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	3

В образовательной организации разработана и реализуется Программа развития на 2017-2021 гг. «Воспитание и развитие младших школьников в условиях малокомплектной школы». Основные направления программы развития школы:

- Повышение качества образования.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Выявление и сопровождение одаренных и способных обучающихся.

3.4. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

1 Продолжительность учебного года в МКОУ «Тавнгашунская НОШ»

– начало учебного года – 01.09.2019 года

- продолжительность учебного года:

В первом классе - 33 недели (окончание учебного года – 25 мая)

В 3 классе - 35 недель (окончание учебного года – 31 мая)

Количество классов – комплектов - 1

2 Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 недель
2 четверть	11.11.2019	27.12.2019	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	04.11.2019	10.11.2019	7
Зимние	28.12.2019	12.01.2020	16

3 Режим уроков и перемен для обучающихся 1 класса

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 35 минут каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут; обучение

проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 25.02.2019 г. по 03.03.2019 г. Продолжительность: 7 календарных дней.

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
1- перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2-й урок	09.15 -9.50	09.15-09.50	09.20-10.00
Динамическая пауза	20 мин.	20 мин.	20 мин.
3-й урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.30–11.05
3- перемена		30 мин	30 мин.
4-й урок		11.45-12.20	11.45–12.20
Внеурочная деятельность	12.00	13.00	13.00

4 Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя (для 1- 3 класса)

5 Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МКОУ «Тавнгашунская НОШ» в одну смену, продолжительность урока 1 класс -35 минут, 3 класс - 40 минут.

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8 часов 30 минут, согласно расписанию.

6 Расписание звонков

- 1 урок – 8.30 – 9.10 – перемена 10 минут
- 2 урок – 9.20 – 10.00 – перемена 20 минут
- 3 урок – 10.20 – 11.00 – перемена 30 минут
- 4 урок – 11.30–12.10 перемена 10 минут
- 5 урок – 12.20– 13.00– перемена 10 минут

7 Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом

Классы	1	3
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч

8 Внеурочная деятельность: начало занятий 14 ч – 16 ч

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

9 Промежуточная аттестация обучающихся по уровню начального общего образования проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса.

Календарный учебный график выполняется в полном объеме, нарушения сроков и периодов не было.

Расписание образовательной деятельности обучающихся

В 2019 году в МКОУ «Тавнгашунская НОШ» максимальная аудиторная нагрузка начального обучения составляет 21 час в неделю в 1 классе при пятидневной рабочей неделе, 23 часа в неделю – в 3 классе

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2- уроке; в 3 классе на 2-3-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.5. Воспитательная работа

Целью воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Тавнгашунская НОШ» является формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ходе воспитательной работы решались следующие задачи:

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое и трудовое);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- самоуправление обучающихся;
- семейное воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет

Гражданско-патриотическое и правовое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
- День Памяти «3 сентября – день памяти детей Беслана»
- Акция «Открытка ветерану педагогического труда», посвящённая Дню пожилых людей
- Подготовка и участие в концерте совместно с работниками СДК.
- День гражданской обороны (октябрь)

- концерт ко дню учителя «С любовью к вам, учителя!»
- Праздник «Золотая осень» для 1-3 класса
- Классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества.
- Беседы в классах, посвящённые Дню защитников Отечества
- декада правового воспитания (классные часы ко Дню Конституции, викторина «Что я знаю о Конституции»)
- классные часы, ко Дню толерантности, ко Дню народного единства.
- тематическая беседа, посвящённая выводу советских войск из Афганистана (февраль 19г.)
- мероприятия к празднику «Цаган Сар» (общешкольная линейка, концерт) февраль 2019г.
- школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (февраль 2019г.)
- классный час «Истоки религиозного экстремизма».
- неделя Детской книги (март 2019г.)
- школьный этап республиканской выставки «Наследие наших предков сохраним и приумножим» (март 2019г.)
- общешкольная линейка, посвящённая международному дню борьбы с наркоманией и табакокурением «Хочешь быть здоровым – будь им!» (март 2019г.)
- День ГО. Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации.
- Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04.2019г.)
- Викторина «Завоевание космоса» (12.04.19г.)
- тематические классные часы по ПДД
- Акция «Мемориальная плита» (уборка и ремонт) (04.05.19г.)
- акция «Читаем детям о войне» (май 2019г.)
- Конкурс рисунков «День победы» (май 2019г.)
- Участие в акции «Бессмертный полк» (09.05.19г.)
- Торжественный митинг, посвящённый 74-й годовщине Великой Победы. (09.05.19г.)

Нравственно – эстетическое направление.

Нравственно-эстетическое направление обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- Акция «Внимание, дети!» (сентябрь 2019г.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2019г.)
- Посвящение в первоклассники.
- концерт ко Дню пожилых людей, совместно с СДК
- Концерт ко Дню учителя «С любовью к вам, учителя!» (октябрь 2019г.)
- Мероприятия, посвящённые Дню Матери (ноябрь)
- Международный день школьных библиотек
- Проведение школьного праздника «Осенний бал» (октябрь 2019г.)
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь 2019г.)
- классные часы, посвящённые Всемирному дню толерантности (ноябрь 2019г.)
- Конкурс новогодних рисунков «Зимняя сказка» (декабрь 2019г.)
- праздничный концерт, посвящённый 8 марта

Спортивно-оздоровительная (физкультурная) работа.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы приспособленный спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; «Весёлые старты»;

В течение года школьники принимали участие в школьных и районных соревнованиях.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:
- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
- осенний кросс (сентябрь)
 - участие в спортивных мероприятиях района (сентябрь-октябрь)
 - весёлые старты (октябрь)
 - учебная тренировка по эвакуации из здания школы при ЧС (октябрь)
 - классные часы об этике, о здоровом образе жизни (ноябрь)
 - мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (ноябрь)
 - школьные соревнования по игровым видам спорта и лёгкой атлетике (февраль)
 - классные часы по формированию здорового образа жизни (апрель)
 - «шиповка юных» (май)
 - день здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»
 - всемирный день без табака (31 мая)

Семейное воспитание (работа с родителями)

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями в сотрудничестве школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классного руководителя (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма.

А также проводились индивидуальные консультации для родителей с учителями.

Родители привлекались классным руководителем к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Родители начальной школы привлечены к проведению ежегодных традиционных мероприятий:

- Золотая осень
- новогодние мероприятия

За данный отчетный период было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы, поведения обучающихся, адаптации обучающихся 1 класса, профилактика правонарушений подростков, вредные привычки, организация горячего питания обучающихся. Классным руководителем проводились инструктажи с обучающимися и родителями по различным направлениям. Следует отметить высокую явку родителей на родительские собрания, активное участие в делах классов. В целом работу педагогов школы с родителями можно считать успешной. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

Экологическое и трудовое воспитание.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду,

подготовка к активной трудовой деятельности.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Чистый школьный двор» (сентябрь, октябрь)
- Всемирный день питания (ликбез о вредных продуктах) (1,3 класс) (октябрь)
- Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню защиты животных (1,3 класс, октябрь)
- Озеленение школы (учебный кабинет)
- Изготовление кормушек для птиц в рамках республиканской акции «Покормите птиц!»
- Беседа «Защищай, береги, умножай!», «Труд красит человека»
- проведение Регионального заповедного урока «Заповедник» (февраль 2019г.)
- неделя экологии (мероприятия по отдельному плану) (март 2019г.)
- проведение Дня Степи (апрель 2019г.)
- экологический субботник (май 2019г.)

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению безпризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость

Летний отдых

В летний период обучающиеся выезжают за пределы поселка по усмотрению родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив МКОУ «Тавнгашунская НОШ» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с обучающимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

3.6. Соотношение учебной нагрузки и программ внеурочной деятельности

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности составляется отдельно. Между обязательными уроками и занятиями внеурочной деятельностью устраивался перерыв продолжительностью не менее 40 минут, в соответствии с ФГОС НОО и объём внеурочной деятельности 1,3 классе составляет 10 ч. в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

4.1. Статистика показателей за 2018, 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	5	3
	– начальная школа	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	–	–

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.
В Школе присутствует универсальное обучение.

Показатель	Единица измерения	2018 %	2019 %
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел./%	75	50

4.2. Качество предметной подготовки

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

27 декабря 2018 год/ 27 декабря 2019 год

Класс	Кол-во уч-ся	Не успевают	отличников	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	Из них с двумя «4»	с одной «3»	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2	2	0	0	1	0	1	0	100	50	4
3	2	0	0	1	0	1	0	100	50	4

Сравнивая результаты 2018 года, можно сделать вывод: в 2019 году успеваемость и качество знаний стабильно.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили Год		Окончили Год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся сохранился на прежнем уровне.

Успеваемость стабильная, качество знаний в начальной школе стабильно.

4.3. Результаты промежуточной аттестации

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации во 2 и 3 классах

Предмет	Кл	Дата	Вид работы	Кол-во учащихся	Оценка				УО %	КЗ %	СОУ %	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	24.05	Диктант	2	0	1	1	0	100	50	100	3,5
			грамм.задан	2	0	1	1	0	100	50	100	3,5
Русский язык	3	27.05	Диктант	2	0	1	1	0	100	50	100	3,5
			грамм.задан	2	0	0	2	0	100	0	100	3,5
Итого:			осн.раб.	4	0	2	2	0	100	50	100	3,5
Итого:			грамм.задан	4	0	1	3	0	100	50	100	3,5
Математика	2	22.05	К/р	2	0	2	0	0	100	100	100	4,0
Математика	3	28.05	К/р	2	0	2	0	0	100	100	100	4,0
Итого:				4	0	4	0	0	100	100	100	4,0

Сравнительный анализ результатов входного контроля и промежуточной аттестации в начальной школе в 2018-2019 учебном году по русскому языку:

Начало года						Конец года					
Класс	Дата	Успеваемость	КЗ	СОК	Ср.б.	Класс	Дата	Успеваемость	КЗ	СОУ	Ср.б.
3	19.09.2018г.	100	50	50	4,0	3	27.05.2019г.	100	50	50	4,0

Сравнительный анализ результатов по русскому языку позволяет сделать вывод о стабильном уровне овладения знаниями.

По математике:

Начало года						Конец года					
Класс	Дата	Успеваемость	КЗ	СОК	Ср.б.	Класс	Дата	Успеваемость	КЗ	СОУ	Ср.б.
3	20.09.2018г.	100	50	50	4,0	3	28.05.2019г.	100	50	50	4,0

Анализ результатов показывает стабильность знаний по всем параметрам к концу года.

Сводная таблица результатов итоговой техники чтения в 3 кл
Анализ техники чтения на начало 2018-2019 уч. года

класс	Кол-во уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
3	2	0	0	2	100	0	0
Итого	2	0	0	2	100	0	0

По итогам проверки техники и навыков чтения у обучающихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

- Читают незнакомый текст без ошибок – 50%;
- Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки – 50 %
- Читают текст выразительно – 50 %;

- Умеют передать содержание прочитанного – 50 %.

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 50 %;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 50 %;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 50%;
- Неверно читают окончания в словах – 50 %.

Анализ техники чтения на конец 2018-2019 уч. года по классам

Предмет	Кл	Дата	Вид работы	Кол-во обучающихся	Оценка				УО%	КЗ%	СОУ %	СБ
					«5»	«4»	«3»	«2»				
	3	27.05		2	0	1	1	0	100	50	100	4,0
ИТОГО				2	0	1	1	0	100	50	100	4,0

Анализ результатов проверки техники чтения позволяет сделать вывод, что у большинства детей начальной школы сформирован навык чтения и потребность в чтении, но необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах.

4.4. Всероссийские проверочные работы в 2019 году не проводились из –за отсутствия 4 класса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МКОУ «Тавнгашунская НОШ», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МКОУ «Тавнгашунская НОШ»

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на Совете трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

Своевременно размещается информация на сайте школы.

Один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания, куда приглашаются председатель Совета родителей, активы родителей класса.

В апреле проводится общешкольное собрание для родителей, на котором администрация представляет результаты работы за год (отчёт о результатах самообследования) и планируемые события будущего года. В классе один раз в четверть проходит родительское собрание. Каждое собрание предусматривает родительский всеобуч по основным

направлениям деятельности обучающихся и родителей в период обучения в школе. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе

сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, походов и экскурсий.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VI. Кадровое обеспечение

Одним из основных условий результативности работы МКОУ «Тавнгашунская НОШ» является обеспеченность педагогическими кадрами и высокий профессиональный уровень педагогических работников. В 2019 году педагогический коллектив школы составили 5 человек.

Всего педагогов	Из них имеют звание Почетный работник ОО РФ	Из них имеют звание «Отличник народного просвещения»	Из них награждены Грамотой МОН РФ	Из них награждены Грамотой МОН РК	Из них имеют ВКК	Из них имеют 1КК
5	0	1	1	3	0	0

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	Количество
Свыше 20 лет	5

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, посещение семинаров, конференций.

**Курсовая подготовка педагогов МКОУ
«Тавнгашунская НОШ» на 31 декабря 2019 г.**

№	ФИО педагога	Должность	Год прохождения	Кол-во часов
1	Уланкинова Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	17.11-07.12.2019г. 25.12-27.12.2019г.	72 18
2	Манджиева Зула Борисовна	Учитель начальных классов	21.02.-02.03.2019г.	72
3	Манджиева Роза Эльдяевна	Учитель начальных классов	07.10.- 18.10.2019г.	72

**VII. Методическое обеспечение
Библиотечный фонд**

Всего книг	В том числе учебно-методической литературы и медиатика	Художественной литературы	Учебники		Поступило за 2018 год		Поступило за 2019 год	
			всего		учебников	худ. лит-ры	учебников	худ. лит-ры
2483	324/57	1751	351		2	0	0	0
2019								
2483	324/57	1751	351	2	0	0	0	

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Инфраструктура		2018	2019
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	87	87
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
С медиатекой	да/нет	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	0	0
--	--------	---	---

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в МКОУ «Тавнгашунская НОШ» проведена следующая работа: на компьютер в классе установлен контентный фильтр «Интернет-Цензор», который настроен в режиме «белых списков», т.е. в настройках прописаны адреса сайтов, на которые разрешен доступ ученикам с ученических компьютеров. Все остальные сайты закрыты для доступа по умолчанию. Кроме того, один раз в три месяца производится сверка списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Минюста с фондом библиотеки и сайтами, доступными для обучающихся.

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. В библиотеке в наличии компьютер, принтер Canon.

Наиболее удачными направлениями работы библиотеки в истекшем году были:

- уроки информационной и общей культуры личности;
- мероприятия к знаменательным датам, юбилеям, событиям с использованием мультимедийных средств;
- реализация программ внеурочной деятельности.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющихся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

Х. Материально-техническая база

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1958 г., общей площадью 365 м².

Материально-технические и санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют заключение Санитарно-эпидемиологической службы №8.08.09.000.М.000085.06.15 от 01.06.2015г.

о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеется 1 учебный кабинет начальной школы, кабинет директора, приспособленный актовый зал и спортивный зал, библиотека, столовая на 10 мест, гардероб, санузел. Доступ в Интернет – по волоконно-оптической линии ПАО «Ростелеком». Имеются объекты социально-бытового назначения.

Техническое обеспечение

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Визуализатор цифровой	Система тестирования качества знаний	Прочее
Начальная школа									
Кабинет начального класса		1		1	1	1		2	Антивирусное ПО
Кабинет директора	1		2	1					Телевизор-1 Ксерокс-1 Система видеонаблюдения-1 Локальная сеть Контент-фильтр Антивирусное ПО
Библиотека									В одном помещении: -читальный зал на 6 мест - книгохранилище -книжный фонд
Приспособленный актовый зал									DVD -Караоке – 1шт.
Приспособленный спортивный зал									Маты, модульная мебель, гимнастическая скамейка, мячи баскетбольные (2шт.), мяч волейбольный, мячи резиновые(3шт.), скакалки (4 шт.).

Материально-техническое обеспечение: приспособленного спортивного зала

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Модульная мебель	1
2.	Гимнастические маты	6
3	Мячи баскетбольные	2
4	Мячи волейбольные	2
5	Скакалки	4
6.	Гимнастическая скамейка	1

Столовой:

№п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию, год	Количество
1.	Производственный стол д/сыр. и готовой продукции	2012	1
2.	Стол разделочный	2012	1
3.	Кухонный комбайн «Гамма2» полупрофессиональный	2012	1
4.	Стеллаж открытый для посуды	2012	1
5.	Электросковорода CASTRORAG	2012	1
6.	Весы контрольные порционные	2012	1
7.	Электроплита	2012	1
8.	Стол	2012	3
9.	Водяной насос	2018	1
10.	Холодильник «Индезит»	2014	1

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	2
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/100
– свыше 20 лет		4/75
– больше 30 лет		1/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5/100
– от 55 лет		4/75
– от 65 лет		1/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/25
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Показатели	Единица измерения	Количество
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	17

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В МКОУ «Тавнгашунская НОШ» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего образования:

40% педагогов школы имеют высшее педагогическое образование. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализуется система повышения квалификации. Одной из составляющих данной системы является обучение учителей на курсах повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, необходимого этапа прохождения аттестации административных и педагогических работников. В связи с этим проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком. За последние 3 года 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. В связи с этим систематизирована деятельность по самообразованию (посещение семинаров, участие в вебинарах разного уровня, внутреннее обучение и пр.). Основная тематика обучающихся мероприятий: сохранение и укрепление здоровья школьников, работа с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации, реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности, использование ЦОР и ЭОР в

учебно-воспитательном процессе. За отчетный период подано одно заявление на соответствие занимаемой должности. В школе были созданы условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемому педагогу во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

Таким образом, 1 педагогический работник успешно прошел аттестацию в апреле 2019 года. В МКОУ «Тавнгашунская НОШ» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2020 год.

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.
- Провести модернизацию/обновление компьютерной техники в компьютерном классе в 2019-2020 году.
- Продолжить работу по оборудованию библиотеки современной техникой и оборудования.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
- Продолжать работу по организации преемственности со школой через обеспечение мотивационной готовности детей.
- Продолжать работу по организации преемственности по уровням образования.
- Продолжать работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Продолжать работу по развитию оценки качества образования.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС, через изучение Профстандарта педагога.
- Продолжать работу по развитию учительского потенциала.

